

수업계획서

1. 강의개요							
학습과목명	사회복지현장실습	학점	3	교강사명	윤현주 외 3명	교강사 전화번호	행정실 051)200-3299
강의시간 (이론/실습)	5시간 (1/4)	강의실	3306-1	수강대상	사회복지	E-mail	별도문의
2. 교과목 학습목표							
<p>1. 현장실습에 대한 규정과 실습생으로써의 책임과 자세, 사회복지실습에 대한 전반적인 진행과정을 익힌다.</p> <p>1-1. 사회복지현장실습의 의미를 이해하고 현장실습 교육의 목표를 배운다.</p> <p>1-2. 사회복지 시설의 종류를 파악하여 기관 선택의 배경 지식을 갖는다.</p> <p>1-3. 사회복지현장실습에 대한 규정과 책임 및 실습교육의 전반적인 지침을 익힌다.</p> <p>2. 사회복지현장 실천과정에 사회복지 가치 및 윤리강령, 지식, 기술 등 적용할 수 있는 능력을 익힌다.</p> <p>2-1. 실습생의 마음가짐 및 자세를 배움으로 예비사회복지사로서의 소양을 갖춘다.</p> <p>2-2. 실습예정자가 신청하는 문서와 사전 이력서를 작성함으로 적용 능력을 기른다.</p> <p>2-3. 사회복지사 동영상 강의를 통해 사회복지에 대한 이해를 높인다.</p> <p>3. 클라이언트체계의 문제 확인, 정보수집, 사정평가, 개입계획 및 개입수행, 평가과정을 경험해봄으로써 문제해결능력을 키운다.</p> <p>3-1. 실습 과정에 필요한 내용을 배우고 익힘으로 실제 적용 가능한 능력을 갖는다.</p> <p>4. 사회복지 인력으로서 적성을 점검하고 자신에 대한 이해를 높이는 과정을 통해 자기인식과 정체성을 형성한다.</p> <p>4-1. 사회복지 실천 현장에 대한 경험과 기술을 배움으로 자신의 적성을 발견한다.</p> <p>5. 예비사회복지사로서 사회복지실천 현장 및 분야에 대한 이해를 높이고 실습한 내용을 학문적으로 이해하고 통합하는 능력을 기른다.</p> <p>5-1. 기관분석보고서 및 중간평가서 발표를 통해 실재를 경험한다.</p> <p>5-2. 실습 경험과 비교하여 사회복지 현장을 바로 알고 취업을 대비한다.</p> <p>5-3. 종결평가서 발표를 통해 자신의 진로를 탐색한다.</p>							
3. 교재 및 참고문헌 (* 출판년도 / 출판사 / 교재명 / 저자명)							
<ul style="list-style-type: none"> • 주 교 재 : 2014 / 양서원 / 사회복지현장실습 / 신민선·변호순·박지영·이수춘·김남식·김남희 공저 • 참고문헌 : 2013 / 퍼시픽북스 / 사회복지현장실습 / 순덕기, 2011 / 공동체 / 사회복지현장실습 / 이경아, 서홍관 							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험) 내용	과제 및 기타 참고사항				
제 1 주	<ul style="list-style-type: none"> • 강의주제 : 사회복지현장실습의 이해 • 강의목표 1-1. 사회복지현장실습의 의미를 이해하고 현장실습 교육의 목표를 배운다. 1-2. 사회복지 시설의 종류를 파악하여 기관 선택의 배경 지식을 갖는다. 1-3. 사회복지현장실습에 대한 규정과 책임 및 실습교육의 전반적인 지침을 익힌다. 		<ul style="list-style-type: none"> • 수업계획서, 교재, PPT • 강의, 발표(자기소개), 질의응답 • PC, 빔 프로젝트 				
	1	오리엔테이션(수업계획, 강의내용, 진행과정 안내)					
	2	사회복지현장실습의 이해와 목표, 실습교육의 목적, 목표					
	3	사회복지 기관 필요 요소와 시설의 법적정의와 종류 실습규정 및 기관 선정, 실습의 책임, 실습교육의 지침					
제2주	<ul style="list-style-type: none"> • 강의주제 : 사회복지현장실습의 준비 • 강의목표 2-1. 실습생의 마음가짐 및 자세를 배움으로 예비사회복지사로서의 소양을 갖춘다. 2-2. 실습예정자가 신청하는 문서와 사전 이력서를 작성함으로 적용 능력을 기른다. 2-3. 실습에 대한 사전교육으로 현장실습의 체계를 파악한다. 		<ul style="list-style-type: none"> • 교재, PPT • 강의, 질의응답 • PC, 빔 프로젝트 				
	1	예비사회복지사의 기본윤리 및 역할 및 자세					
	2	실습 프로파일 작성 및 이력서 자기소개서 작성요령					
	3	실습에 대한 사전교육 및 계약, 기관 이해					

제3주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제 : 사회복지현장실습의 사례 강의목표 : 사회복지사 동영상 강의를 통해 사회복지에 대한 이해를 높인다. 					
	1	사회복지 현장 이해1-사회복지 동영상 강의	<ul style="list-style-type: none"> 교재, PPT, 유인물, 동영상 강의, 시청각수업, 토의 PC, 빔 프로젝트 			
	2	사회복지 현장 이해2-사회복지 동영상 강의				
3	사회복지 현장 이해3-사회복지 동영상 강의					
제4주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제 : 사회복지현장실습의 실제 강의목표 : 실습과정에 필요한 내용을 배우고 익힘으로 실제 적용 가능한 능력을 갖는다. 					
	1	실습내용, 실습계획서, 실습일지, 기관분석보고서	<ul style="list-style-type: none"> 교재, PPT, 실습서식 강의, 질의응답 PC, 빔 프로젝트 과제1 제출(중간고사) 주제 : 사회복지현장실습 계획서 및 포부서 			
	2	실습중간평가서, 최종평가서, 공문서 작성				
3	사례관리, 프로포절 작성법, 면담법, 실습안전교육					
제5주 ~ 제13주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제 : 사회복지현장실습 개별지도 강의목표 : 현장실습을 통해 사회복지 현장을 이해하고 실천적 경험으로 적용해 본다. 					
	1	실습기관을 알아보고 행정적, 기술적 자문 제공	<ul style="list-style-type: none"> 실습, 개별지도 학습자료 : 실습일지 및 현장실습 점검, 슈퍼비전 			
	2	실습생의 현장실습 수행 태도 및 상태 점검				
3	실습기관과의 업무 협의					
제14주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제 : 사회복지현장의 직무 바로 알기 강의목표 : 실습 경험과 비교하여 사회복지 현장을 바로 알고 취업을 대비한다. 					
	1	사회복지 직무 이해하기 동영상 상영	<ul style="list-style-type: none"> 교재, 동영상, 토의사례 강의, 시청각수업, 토의 (토의주제 : 윤리적 결정에 관한 사례 토의) PC, 빔 프로젝트 			
	2	사회복지사의 전망 취업 동영상 상영				
3	윤리적 의사결정지침과 결정의 우선순위 (윤리적 결정에 관한 사례 토의)					
제15주	<ul style="list-style-type: none"> 강의주제 : 기말고사/사회복지현장실습의 실제(2)-세미나 강의목표 : 종결평가서 발표를 통해 자신의 진로를 탐색한다. 					
	1	실습 종결평가보고 발표 및 슈퍼비전	<ul style="list-style-type: none"> 세미나(발표), 토의 (종결보고서 및 사례발표) 과제2 PPT발표(기말고사) 주제 : 실습내용 및 실습소감(실습시 딜레마에 빠진 경험 또는 어려웠던 고충 포함) 			
	2	실습 종결평가보고 발표 및 슈퍼비전				
3	실습시 경험한 딜레마 또는 고충과 관련한 토론 및 실습 제반 슈퍼비전					
5. 성적평가 방법						
중간고사(과제1)	기말고사(과제2)	실습평가서	실습일지	출석	합 계	비 고
10%	10%	50%	20%	10%	100 %	
6. 수업 진행 방법						
<ul style="list-style-type: none"> 사회복지현장실습과목 운영지침에 근거하여 오리엔테이션-세미나-현장실습-최종평가를 실시한다. 현장실습과 관련된 이론적 강의 외 질의응답 및 토의, 발표, 실습태도 등을 점검하기 위한 현장지도도 실시한다. 현장 전문가를 초빙하여 협동교수를 추진하여 현장의 이야기를 듣는 초청강연과 동영상 강의로 실제적인 교과목의 이해를 돕는다. 모의 취업 인터뷰를 하여 자신의 강점을 발견하고 평가발표를 통해 역량을 기르도록 수업을 진행한다. 						
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항						

- 현장실습 전 실습 오리엔테이션을 통해 현장실습의 목적과 실습생으로서의 태도 등을 충분히 숙지할 수 있도록 한다.
- 현장실습 시 발생할 수 있는 다양한 문제에 대해 사전에 시뮬레이션 해 보고, 실습기관과의 호의적 관계를 맺을 수 있도록 한다.
- 실습기관은 실습운영 방침 및 실습지도자의 지도하에 성실히 실습에 임하도록 한다.

8. 문제해결 방법 (실험·실습 등의 학습과정의 경우에 작성)

- 실습기관 및 실습지도자, 학생이 실습기간과 실습내용 등에 대하여 충분히 협의 후 현장실습 진행한다.
- 오리엔테이션 및 세미나 수업 전 실습기관을 선정하여 실습계획을 수립하도록 한다.
- 현장실습 시 발생하는 문제에 대해서는 실습지도자 및 해당 기관의 규정에 따르도록 하며, 협의가 필요한 사항에 대해서는 지도교수 및 양성기관과 협의토록 한다.

9. 강의유형

이론 중심(), 토론, 세미나 중심(○), 실기 중심(), 이론 및 토론, 세미나 병행(○), 이론 및 실험·실습 병행(○), 이론 및 실기 병행()